



CARVER MIDDLE SCHOOL

STEM-infused IB World School

PROYECTO DE LECTURA DURANTE EL VERANO

¡Hola padres y estudiantes de la escuela Carver!

¿Puedes creer que la escuela secundaria está a la vuelta de la esquina?

Para ayudarte a prepararte, hemos reunido toda la información que necesitarás para completar tu primera tarea de lenguaje en inglés durante el verano. En este paquete, encontrará una lista de interesantes ideas de proyectos y títulos de libros sugeridos que cubren una variedad de géneros, junto con instrucciones para la tarea de verano. Esto se aplica a los estudiantes que ingresan al 6.º grado, así como a los estudiantes que ingresan al 7.º y 8.º grado. Hemos elegido libros que creemos que son adecuados en términos de contenido, apropiado para la edad, nivel de lectura y madurez, recomendamos que cada familia investigue las selecciones sugeridas. Los estudios han demostrado que los estudiantes pueden perder hasta el 20% de las habilidades de lectura adquiridas durante el año escolar si no continúan leyendo durante el verano. ¡No te dejes caer en esa estadística!

A continuación se muestra la lista de títulos de libros que formarán parte de su próximo curso de ELA. Le recomendamos que empiece y aproveche el tiempo durante este verano y los explore. Intente elegir al menos 2 novelas de esta lista y completar una opción de proyecto. Recuerda leer y seguir atentamente las instrucciones.

Libros de lectura recomendados para cada nivel de grado

Estudiantes nuevos para 6to grado

“Hatchet” de Gary Paulsen y “A Long Walk to Water” de Linda Sue Park

Estudiantes futuro al séptimo (7) grado

“Stargirl” by Jerry Spinelli and “The Jungle Book” by Rudyard Kipling.

Estudiantes futuro octavo (8) grado

“The Call of the Wild” by Jack London and “Children of Blood and Bone” by Tomi Adeyemi

ASIGNACIÓN DE VERANO

Cada estudiante de IB Choice/Advanced Language Arts/AVID leerá dos (2) libros, uno que se seleccionará del título sugerido anteriormente y el otro será la elección del estudiante siempre que sea apropiado para su nivel de grado. Al regresar a la escuela en agosto, los estudiantes presentarán un proyecto para UN LIBRO de la lista de "Título sugerido". Su maestro de ELA le otorgará una calificación de crédito adicional.

Todos los demás estudiantes leerán el título sugerido arriba o cualquier otro título de una biblioteca local siempre que sea apropiado para su nivel de grado. Este no debería ser un libro leído previamente. Al regresar a la escuela en agosto, los estudiantes presentarán un proyecto de las opciones seleccionadas dadas. Su maestro de ELA le otorgará una calificación de crédito adicional.



Opción 1

INSTRUCCIONES PARA EL PROYECTO DE CRÉDITO EXTRA:

TÍTULO DEL LIBRO: _____ **Grado:** _____

Instrucciones: Seleccione al menos un proyecto de escritura para demostrar comprensión del libro que leyó y mostrar sus habilidades de escritura.

1. **Escribe una carta:** esta es la situación: el libro que estás leyendo se convierte en el número uno en ventas en la lista del New York Times. Escribirás una carta a la productora Universal Studios intentando que se interesen en convertir tu libro en una película.

Objetivo: describir por qué la historia sería una buena película. Utilice los personajes, conflictos, eventos, tragedias, aventuras u otros elementos notables para mejorar su descripción. Incluye un lugar para filmar y enumera los actores que crees que serían mejores para interpretar los distintos papeles. Para esta tarea, sólo debes utilizar libros que no hayan sido adaptados al cine.

2. Crea una entrada diaria y escribe sobre el capítulo que leíste. Utilice las siguientes indicaciones:

Pasos sobre cómo empezar:

- Utilice un cuaderno de composición para escribir sobre su lectura diaria.
- Escribe la fecha y el título del capítulo que leíste junto con un breve resumen.
- Asegúrese de escribir al menos 4 oraciones completas por capítulo.
- Las entradas de tu diario deben abarcar todo el período de tiempo que abarca la novela, desde el principio hasta el final.
- Escriba fechas para cada entrada, si es posible.
- Crea una portada para tu diario que represente el tema de la novela.

3. **Crea un guión gráfico o una tira cómica:** Si tienes talento en el arte, crea un guión gráfico que ilustra un resumen del capítulo basado en la novela que leíste.

Debe tener una portada ilustrada con el título y nombre del autor.

En el interior, vuelve a contar la historia utilizando diálogos y descripciones del escenario y los personajes. Mira otras novelas gráficas o cómics para obtener ideas.

Puedes poner tu escritura en burbujas. Crea ilustraciones coloridas que te ayuden



Opción 2

INSTRUCCIONES PARA EL PROYECTO DE CRÉDITO EXTRA:

TÍTULO DEL LIBRO: _____ **Grado:** _____

One Pager:

Después de completar tu lectura de verano, puedes crear una página “One Pager”. Esta es una representación artística detallada de una página de los principales temas e ideas de la lectura. Si nunca has visto uno antes, no dudes en buscar en Google “one-pager” y verás muchos ejemplos.

(Una copia electrónica estará disponible en Summer Reading Google Classroom)

Instrucciones para crear su página única:

1. Comience con una hoja de papel en blanco.
2. Reúna materiales para colorear y/o su computadora en busca de inspiración para seleccionar imágenes.
3. Utilice el siguiente mensaje para inspirar el diseño de su página: ¿cuál es el tema central del texto y cómo los personajes, la trama y el escenario revelan y dan forma a este tema?
4. Diseñe un collage de una página que responda a su pregunta usando lo siguiente:
 - a. Una declaración temática que representa la lectura.
 - b. Texto (citas de la lectura, palabras individuales, etc.)
 - c. Imágenes (símbolos, personajes, elementos de ambientación, etc.)
 - d. Color (piense en el estado de ánimo y el tono)
 - e. Asegúrese de incorporar evidencia textual en su página; ¡Este es un componente crítico! Además, recuerda que es importante el diseño y la consideración detrás de cada uno de los elementos que incluyas. Muestre los niveles de comprensión que obtuvo al leer, no solo las observaciones a nivel superficial que cualquiera podría hacer simplemente hojeando.

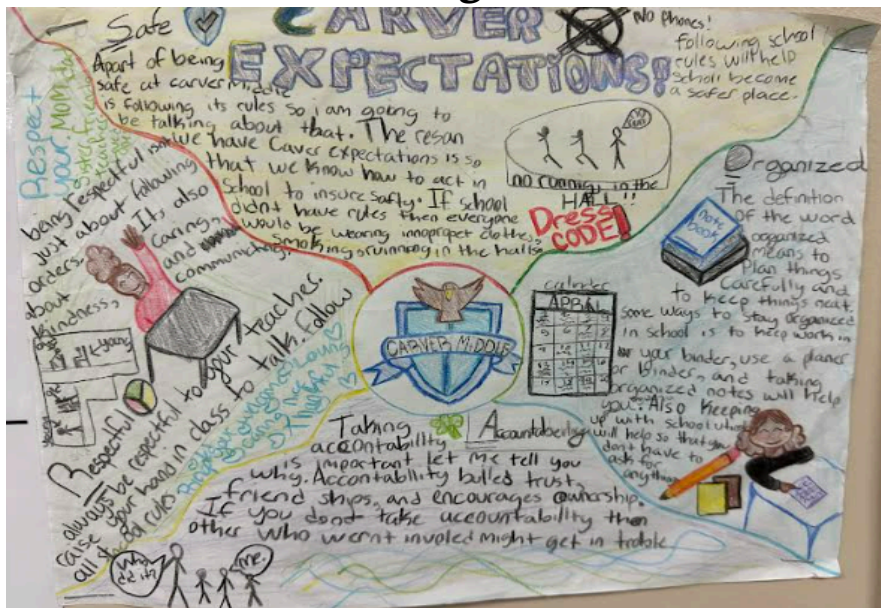
One Pager Rubric

One Pager Scoring Rubric	Points
Summary is clearly explained and elaborated.	20
Image representation of the theme or Central Idea of the novel is accurate.	10
Thoughtful, well written summary about interesting ideas in the novel-(plot events, conflict in the story, and resolution)	30
Border image reveals the theme of the story or central idea.	10
A quote from the story is used and explained in student's own words.	20
Presentation, fills pages and colorful, well organized.	10

Total Points:



What a One Pager looks like:



To-Do List:

- Finish reading
- Sketch out a design for the one-pager
- Return to your reading and highlight the best pieces of evidence to support your questions.
- Put finishing touches on the one pager: outline in black, fill in with color, etc.

Don't Forget:

Take your time making your project look professional. Neatness and creativity count. Look at the Rubric to guide you on the grading of your work and product.

